

# **ESCUELA SUPERIOR DE CONSERVACIÓN Y RESTAURACIÓN DE BIENES CULTURALES**

**Guía docente de la asignatura**

**Curso 20 - 20**

**Título de Grado**

**en Enseñanzas Artísticas Superiores de  
Conservación y Restauración de Bienes  
Culturales en la Especialidad de**

**Bienes Arqueológicos**

**Documento Gráfico**

**Escultura**

**Pintura**

## Asignatura:

### 1. Identificación de la asignatura

|   |   |
|---|---|
| <b>Tipo</b>                               | Formación básica<br>Obligatoria de especialidad<br>Optativa   |
| <b>Carácter</b>                           | <b>Teórica</b><br><b>Teórico - práctica</b><br><b>Taller</b>  |
| <b>Materia</b>                            |   |
| <b>Especialidad</b>                       | Bienes Arqueológicos<br>Documento Gráfico<br>Escultura<br>Pintura   |
| <b>Periodo de impartición</b>             | Curso 1º 2º 3º 4º<br>Semestre: 1º 2º 3º 4º 5º 6º 7º 8º <b>Semestral</b><br><b>Anual</b>                   |
| <b>Nº créditos</b>                        | ECTS  |
| <b>Departamento</b>                       | Ciencias y Técnicas Aplicadas<br>Humanidades Prácticas de Conservación-Restauración                       |
| <b>Prelación /<br/>Requisitos previos</b> | Para que esta asignatura pueda ser evaluada es necesario haber superado:<br><br>Otros requisitos previos: |
| <b>Idioma en que se imparte</b>           | Castellano  |
| <b>Descriptor</b>                         |   |

## 2. Responsables de la asignatura

| Apellidos y nombre | Correo electrónico | Función                         |
|--------------------|--------------------|---------------------------------|
|                    |                    | Coordinador de asignatura       |
|                    |                    | Coordinador de título           |
|                    |                    | Coordinador de módulo - materia |

## 3. Relación de profesores y grupos a los que imparten docencia

| Apellidos y nombre | Correo electrónico | Grupo |
|--------------------|--------------------|-------|
|--------------------|--------------------|-------|

#### **4. Competencias establecidas como resultados de aprendizaje**

##### **4.1. Competencias generales del título que el estudiante adquiere con la asignatura (R.D.635/2010 y Decreto 33/2011)**

Superar con éxito esta asignatura contribuirá a que los estudiantes puedan:

#### **4.2. Resultados de aprendizaje de la materia**

Superar con éxito esta asignatura contribuirá a que los estudiantes sean capaces de:

## 5. Contenidos

| Bloque temático | Tema |
|-----------------|------|
|-----------------|------|

| Bloque temático | Tema |
|-----------------|------|
|-----------------|------|

## 6. Planificación temporal orientativa del trabajo del estudiante

|   | HORAS      |              |          |
|---|------------|--------------|----------|
| Actividades teóricas [(a)]  |            |              |          |
| Actividades prácticas [(a)]   |            |              |          |
| Actividades teórico-prácticas [(a)]                                     |            |              |          |
| Asistencia a tutorías [(a)]   |            |              |          |
| Otras actividades formativas obligatorias [(a)]                         |            |              |          |
| Realización de pruebas de evaluación [(a)]                              |            |              |          |
| Otras actividades formativas obligatorias [(b)]                         |            |              |          |
| Realización de ejercicios teóricos, prácticos o teórico-prácticos [(b)] |            |              |          |
| Horas de estudio [(b)]  |            |              |          |
|   |            |              |          |
| <b>Total de horas de trabajo del estudiante (a+b)</b>                   | <b>(a)</b> | <b>+ (b)</b> | <b>=</b> |

(a): Horas presenciales      (b): Horas no presenciales

## 7. Metodología

## **8. Criterios e instrumentos de evaluación y calificación**

### **8.1.1. Criterios e instrumentos de evaluación**

## 8.2. Criterios de calificación

### 8.2.1. Convocatoria Ordinaria

Ponderación de los instrumentos de evaluación para la evaluación continua:

| Instrumentos de evaluación | Ponderación % |
|----------------------------|---------------|
|                            |               |
|                            |               |
|                            |               |
|                            |               |
| <b>Total ponderación</b>   | <b>100%</b>   |

(1) Liberatoria (2) No reevaluable (3) Superación obligatoria para aprobar la asignatura

Los alumnos con la evaluación continua suspensa:

No podrán superar la convocatoria ordinaria

Serán evaluados en convocatoria ordinaria de acuerdo a los siguientes criterios:

| Instrumentos de evaluación | Ponderación % |
|----------------------------|---------------|
| Examen final (si procede)  |               |
|                            |               |
|                            |               |
|                            |               |
| <b>Total ponderación</b>   | <b>100%</b>   |

(1) Liberatoria (2) No reevaluable (3) Superación obligatoria para aprobar la asignatura

Ponderación de los instrumentos de evaluación con pérdida de evaluación continua en convocatoria ordinaria:

Los alumnos que no cumplan el porcentaje previsto de asistencia a clase [    %]:

No podrán superar la convocatoria ordinaria

| Instrumentos de evaluación | Ponderación % |
|----------------------------|---------------|
|                            |               |
|                            |               |
|                            |               |
|                            |               |
| <b>Total ponderación</b>   | <b>100%</b>   |

(1) Liberatoria (2) No reevaluable (3) Superación obligatoria para aprobar la asignatura

### 8.2.2. Convocatoria Extraordinaria

| Instrumentos de evaluación | Ponderación % |
|----------------------------|---------------|
|                            |               |
|                            |               |
|                            |               |
|                            |               |
| <b>Total ponderación</b>   | <b>100%</b>   |

(1) Liberatoria (2) No reevaluable (3) Superación obligatoria para aprobar la asignatura

### **8.2.3. Ponderación de los instrumentos de evaluación de estudiantes con discapacidad**

Para la evaluación de alumnos con discapacidad se adaptarán los instrumentos de evaluación teniendo en cuenta en cada caso el tipo y grado de discapacidad.

Nota: Al inicio del curso el profesor facilitará a los estudiantes una descripción más detallada de estos instrumentos y criterios de evaluación y calificación.

## **9. Cronograma**

El profesor expondrá el calendario de actividades al inicio del curso.

## **10. Otra información de interés**

## 11. Recursos y materiales didácticos

### 11.1. Bibliografía

|                  |  |
|------------------|--|
| <b>Título 1</b>  |  |
| <b>Autor</b>     |  |
| <b>Editorial</b> |  |

|                  |  |
|------------------|--|
| <b>Título 2</b>  |  |
| <b>Autor</b>     |  |
| <b>Editorial</b> |  |

|                  |  |
|------------------|--|
| <b>Título 3</b>  |  |
| <b>Autor</b>     |  |
| <b>Editorial</b> |  |

|                  |  |
|------------------|--|
| <b>Título 4</b>  |  |
| <b>Autor</b>     |  |
| <b>Editorial</b> |  |

|                  |  |
|------------------|--|
| <b>Título 5</b>  |  |
| <b>Autor</b>     |  |
| <b>Editorial</b> |  |

|                  |  |
|------------------|--|
| <b>Título 6</b>  |  |
| <b>Autor</b>     |  |
| <b>Editorial</b> |  |

|                  |  |
|------------------|--|
| <b>Título 7</b>  |  |
| <b>Autor</b>     |  |
| <b>Editorial</b> |  |

### 11.2. Direcciones web de interés

|                    |  |
|--------------------|--|
| <b>Dirección 1</b> |  |
| <b>Dirección 2</b> |  |
| <b>Dirección 3</b> |  |

### 11.3. Otros materiales y recursos didácticos